

8 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Порядок поточного і підсумкового оцінювання знань з дисципліни

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни “Фінансовий облік” здійснюється на основі результатів поточного модульного контролю і підсумкового контролю знань (іспиту).

Об’єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни різного характеру і рівня складності, засвоєння якого відповідно перевіряється під час поточного контролю і на іспиті.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння вивченого матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація).

Завданням іспиту є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв’язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни “Фінансовий облік” тощо.

Оцінка "5" ставиться тоді, коли студент:

- дає повні відповіді на запитання щодо форм і методів бухгалтерського обліку;
- дає правильне визначення понять бухгалтерського балансу, рахунків та подвійного запису, предмета та методу бухгалтерського обліку, складає кореспонденції рахунків;
- при вирішенні завдань використовує законодавчі та нормативні правові акти, інші керівні, методичні та нормативні матеріали з організації бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності;
- може здійснювати документальне оформлення і відображення на рахунках бухгалтерського обліку операцій, пов'язаних з рухом основних засобів, товарно-матеріальних цінностей та коштів; знає порядок обліку відвантаження та реалізації готової продукції, витрат виробництва (обігу), калькулювання собівартості продукції (робіт, послуг);
- використовує обчислювальну техніку для здійснення бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності;
- знає основи трудового законодавства;
- демонструє глибоке розуміння матеріалу;
- точно формулює свої думки і обґрунтовує їх;

- послідовно, зв'язно викладає матеріал, логічно міркує;
- виявляє вміння ілюструвати теоретичні знання, наводить приклади, аналізує;
- виявляє глибокі систематизовані знання теоретичного та практичного матеріалу на рівні творчого використання;
- самостійно виконує **90 - 100%** від загальної кількості тестів поточного та підсумкового контролю.

Оцінка «4» ставиться тоді, коли відповідь в основному задовольняє ті самі вимоги, що й на відповідь на оцінку «5», але робить незначні помилки при відповіді на теоретичні питання, допускає невеликі неточності при складанні кореспонденції рахунків та заповненні реєстрів бухгалтерського обліку і виконує завдання на рівні аналогічного відтворення, самостійно виконує **74-89%** від загальної кількості тестів поточного та підсумкового контролю.

Оцінка «3» ставиться тоді, коли студент знає і розуміє основні положення теми, але:

- не досить глибоко володіє матеріалом, допускає помилки, при визначенні понять бухгалтерського обліку;
- у відповіді немає послідовності, чіткості;
- допускає помилки при складанні кореспонденції рахунків;
- при виконанні завдання не може ефективно використовувати наявний наочний матеріал;
- виявляє основні знання в обсязі, необхідному для подальшого навчання і роботи на рівні репродуктивного відтворення;
- виконав та захистив на «задовільно» усі практичні роботи згідно навчального плану; самостійно виконує **60-73%** від загальної кількості тестів поточного та підсумкового контролю.

Оцінка «2» ставиться тоді, коли студент не орієнтується в матеріалі, допускає істотні помилки, що спотворюють зміст вивченого розділу, виявляє серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допускає грубі помилки на рівні нижче репродуктивного відтворення, виконав не усі практичні роботи згідно навчального плану, самостійно виконує **менше 60%** від загальної кількості тестів поточного та підсумкового контролю.