

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДІ СТУДЕНТА НА СЕМІНАРСЬКОМУ ЗАНЯТТІ

З дисципліни «Гроші та кредит» передбачено проведення 5 семінарських занять. Виступ на семінарському занятті оцінюється максимально можливою кількістю 5 балами. Студенти не обов'язково мають виступати на кожному семінарському занятті з доповіддю, проте повинні брати активну участь в обговоренні, доповнювати виступи інших студентів, ставити питання з метою уточнення якогось питання або поживавлення дискусії. Така позиція свідчить про те, що вони добре засвоїли матеріал, і враховується викладачем при підведенні підсумків на занятті. При оцінюванні виступів враховується наступне:

- 1) добре знання термінів і понять;
- 2) вільне викладання власних думок ,
- 3) вірне та всеохоплююче розкриття питання;
- 4) викладання у логічній послідовності;
- 5) використання не тільки підручників, але й допоміжної літератури періодичних видань, довідників, статистичних щорічників);
- 6) використання дошки для пояснень за допомогою розрахунків, таблиць, графіків тощо.

Розподіл балів:

5 балів – вичерпна відповідь на питання семінарського заняття. Студент відповідає логічно, послідовно, систематично. Відповідь свідчить про глибоке знання матеріалу. Студент опанував основну й додаткову літературу з теми, рекомендованої планом семінарського заняття. Доповідає впевнено, творчо, у доповіді виявляє науковий підхід, не підглядає у конспект, доцільно використовує терміни, правильно пояснюючи їх. Правильно відповідає на більшість питань викладача та учасників семінарського заняття.

4 бали – студент виявляє досить повні знання матеріалу, не припускається у своїй відповіді суттєвих неточностей, засвоїв основну літературу, рекомендовану планом. Дає відповіді на питання викладача та

учасників семінарського заняття. Доволі часто під час відповіді користується конспектом.

3 бали – студент виявляє знання матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і роботи за спеціальністю. Доповідач сильно «прикутий» до конспекту, припускається помилок. Матеріал не повно розкриває проблему. Відповідає на поставлені запитання з помилками, однак спроможний зі сторонньою допомогою виправити їх.

2 бали – студент відповідає, читаючи з конспекту, без допомоги якого у матеріалі орієнтується слабо, допускає принципові помилки. Відповідає на поставлені запитання тільки зі сторонньою допомогою. Матеріал не розкриває проблему.

1 бал – студент читає з конспекту, матеріал відповіді студента розкриває проблему поверхово чи фрагментарно. На запитання викладача та студентів відповісти не може.

